

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Раздольненского района Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023 года

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ **Константинова.Т.В.**  
подпись  
\_\_\_\_\_ 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ **В.В. Ершова**  
подпись  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

\_\_\_\_\_ **Кружка «Поиск»** \_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

Учитель \_\_\_\_\_ **Аметова Эльзара Борисовна** \_\_\_\_\_  
Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

с. Орловка  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Данная программа рассчитана на обучающихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края. Такая кружковая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на все возрастные группы учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Программа кружка предназначена для дополнительного образования учащихся, интересующихся историей родного края и музееведением. Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 лет до 17 лет. Курс рассчитан на один год обучения в объёме 34 часов, 1 раз в неделю.

*Основные направления деятельности:*

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское

**Целью** данной программы является развитие деятельности школьного музея, способного формировать патриотические чувства учащихся

**Задачи программы:**

формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;

обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;  
сбор краеведческого материала для уголка боевой и трудовой славы;  
пробуждение интереса к истории своей малой Родины  
просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.

**Занятия должны вырабатывать у учащихся следующие умения и навыки:**

- овладение методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- писать дневники по изучению исторических событий;
- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

**Виды деятельности учащихся:**

- оформительская;
- исследовательская;
- проектная;
- экскурсионная.

**Инструментарий для оценивания результатов:**

- выполнение практических заданий
- защита рефератов
- защита исследовательских работ
- самостоятельная поисковая работа
- выступления на тематических мероприятиях

**Условие реализации программы:**

- активизация работы кружка "Поиск"
- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов

## **1. Планируемые результаты**

Предполагается, что воспитанники узнают и поймут такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд. Разовьется внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь. Сформируется широкий кругозор.

Обучающиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования исторической информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием правовых и моральных норм;

применения полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

социальной адаптации и выбора сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы,

сохранения духовного и культурного наследия России.

передачи собственных знаний и умений последующим поколениям учащихся школы.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея

## **2. Содержание курса**

### **Раздел 1. Введение**

Цели и задачи кружка «Поиск». Методика проведения экскурсии: методика показа и методика рассказа. Система задач и требований.

### **Раздел 2. Методика экскурсоведения**

Особенности классификации методических приёмов. Методические приёмы показа, осмотра, воссоздания. Типы и виды музеев. Школьные музеи, их профили и задачи.

### **Раздел 3. Экскурсия - одна из основных форм работы музея**

Знакомство с теоритическими понятиями «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд». Цель экскурсии и знакомство с работой экскурсовода. Виды экскурсий:

Обзорная, тематическая, игровая. Составление текста и маршрута экскурсии.

### **Раздел 4. Фонды музея**

История экспонатов. Вещественные экспонаты. Фотоэкспонаты. Письменные источники. Учёт фондов. Инвентарная книга.

### **Раздел 5. Сбор материала для ведения экскурсий**

Где и как собирать материалы для музея. Где и как собирать материалы для ведения экскурсий. Библиография. Как работать с газетами, журналами, книгами. Художественная мемуарная, справочная литература. Как записывать воспоминания. Краткая летопись основных событий.

### **Раздел 6. Требования к экскурсоводу**

Имидж экскурсовода, этикет, умение вести беседу, одежда. Искусство принимать гостей. Речь экскурсовода. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы). Рассказ экскурсовода. Что такое ораторское искусство.

### **Раздел 7. Основные требования к экскурсии**

Связь темы экскурсии с экспозицией. Последовательность построения экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии. Содержание экскурсии, экспонаты. Показ и анализ экспонатов. Отработка и сдача тематической экскурсии. Отработка и сдача обзорной экскурсии. Обсуждение и анализ проведённых экскурсий. Как подготовить презентацию.

## **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Введение	4
2.	Раздел 2. Методика экскурсоведения	4

3.	Раздел 3. Экскурсия - одна из основных форм работы музея	2
4.	Раздел 4. Фонды музея	5
5.	Раздел 5. Сбор материала для ведения экскурсий	7
6.	Раздел 6. Требования к экскурсоводу	5
7.	Раздел 7. Основные требования к экскурсии	7
	Всего:	34